



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

г. Серпухов, ул. Центральная, д. 177,  
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (4967) 35-51-47  
E-mail: [serp\\_obraz@mosreg.ru](mailto:serp_obraz@mosreg.ru)  
Интернет-сайт: <https://serpcomobr.ru/>

---

**Аналитический отчет  
по региональному мониторингу оценки качества дошкольного образования  
городского округа Серпухов**

Муниципальный эксперт городского округа Серпухов

  
\_\_\_\_\_/ Орлова Татьяна Эриковна  
(подпись)



## Содержание аналитического отчета

№ п/п	Наименование пункта	Стр.
1.	<u>Доля ОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования</u>	4-8
2.	<u>Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</u>	8-12
3.	<u>Доля ОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности</u>	12-19
4.	<u>Доля ОО с высоким уровнем качества образовательной среды</u>	19-24
5.	<u>Доля ОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</u>	24-27
6.	<u>Доля руководителей ОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</u>	27-30
7.	<u>Доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ОО, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами</u>	31-35
8.	<u>Доля ОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.</u>	35-40
9.	<u>Доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</u>	40-43
10.	<u>Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьей</u>	43-47
11.	<u>Доля ОО, в которых функционирует ВСОКО.</u>	47-49
12.	<u>Доля ДОО, в которых разработана программа развития</u>	49-52

С целью представления данных для регионального мониторинга качества дошкольного образования по показателям ФИС ОКО, в период с 4 апреля по 25 мая 2021 года была проведена муниципальная оценка качества дошкольного образования в образовательных учреждениях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования ([Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 463 от 04.04.2022 г.](#))

**Показатели оценки регионального мониторинга  
оценки качества дошкольного образования:**

- ✓ Качество образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Качество содержания образовательной деятельности ДОО.
- ✓ Качество образовательных условий в ДОО.
- ✓ Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
- ✓ Качество взаимодействия с семьей.
- ✓ Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.
- ✓ Качество управления ДОО.

Система дошкольного образования г.о. Серпухов включает в себя 32 образовательные организации, реализующих программы дошкольного образования, из них: 14 ДОО и 18 СОШ.

**14 дошкольных образовательных организаций**, из них:

- ✓ центр развития ребенка – 7 ДОО
- ✓ общеразвивающего вида – 2 ДОО
- ✓ комбинированного вида – 5 ДОО

**18 дошкольных отделений СОШ**, из них:

- ✓ мест осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования – 27.

Общее количество воспитанников ДОО города – 8571 ребенок, обучающихся в 339 дошкольных группах.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организация г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования работают 706 педагогов, из них:

- ✓ 523 - воспитателя
- ✓ 41 – старший воспитатель
- ✓ 16 – инструкторов по физической культуре
- ✓ 51 - музыкальный руководитель
- ✓ 53 – учителя-логопеда

- ✓ 4 – учителя-дефектолога
- ✓ 12 психологов
- ✓ 2 социальных педагога
- ✓ 4 методиста
- 61% педагогов с высшей квалификационной категорией
- 32% - с первой квалификационной категорией
- педагоги старше 65 лет 164 (23%)
- молодые специалисты 24 (3%)

Все педагоги (100 %) имеют педагогическое образование.

Муниципальной методической службой по дошкольному образованию г.о. Серпухов используются разные формы методического сопровождения ДОО для оценки эффективности управления качеством образования: методические консилиумы, совещания, методические объединения, координационно-методические советы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, ярмарки инноваций, семинары, конференции, распространение инновационного опыта работы и лучших педагогических практик, СМИ, сайты, публикации, курсы повышения квалификации педагогов и руководителей.

С целью повышения качества дошкольного образования опыт работы дошкольного образования г.о. Серпухов транслируется на Федеральных и региональных образовательных площадках.

Дистанционная методическая поддержка педагогов дошкольного образования г.о. Серпухов осуществляется через раздел официального сайта МОУ ДПО «Учебно-методический центр» городского округа Серпухов - дошкольный портал «Планёрочка» <https://www.planerochka.com>

### **1. Доля ОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

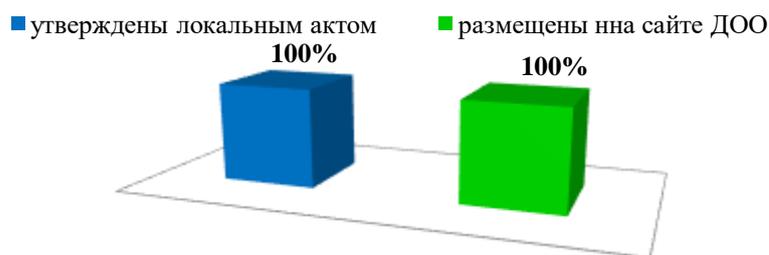
Во всех образовательных организациях города – 14 ДОО (100%) и 18 СОШ (100%) - разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Все ООП образовательных организаций утверждены локальным актом (приказ руководителя ОО) и размещены на официальных сайтах ОО. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования составляет 100%.

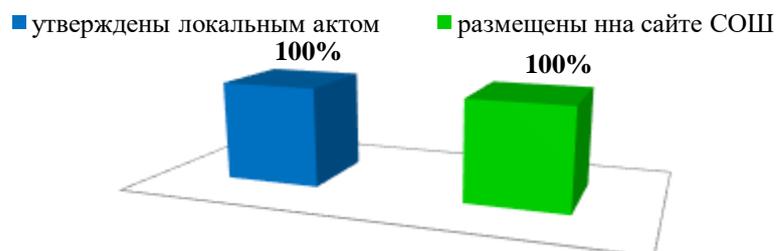
Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ,

размещенный на сайтах ОО.

### Сведения об образовательных программах в 14 ДОО г.о.Серпухов



### Сведения об образовательных программах 18 дошкольных отделений СОШ г.о.Серпухов



***В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:***

- ✓ *Семинар* «Обновление образовательных программ ОУ, в связи с выходом Примерной рабочей программы воспитания для ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования», 2021 г.
- ✓ *Совещания:*
  - «Методические рекомендации по составлению ООП», 2020 г.
  - «Образовательная программа ДОУ – инструментальный мониторинг качества образования», 2020 г.
- ✓ *Консультации:*
  - «Работаем по ФГОС ДО. Учебный план», 2019 г.
  - «Корректировка Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО», 2020
  - «Примерная основная образовательная Программа ДО», 2020 г.
- ✓ *Вебинары:*
  - «Программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.
  - «Примерная основная образовательная Программа ДО», 2020 г.
  - Блиц «Вопрос-ответ» в сети Инстаграмм, 2020 г.

## Материалы мероприятий по теме «Основная образовательная программа дошкольного образования»

✓ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019 – 2022 гг.:

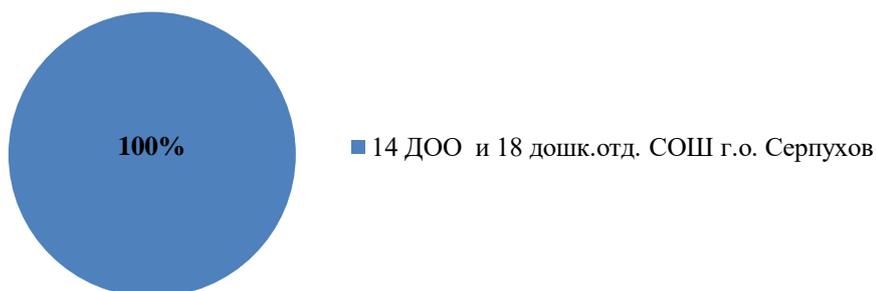
- «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
- «Основы управления образовательным учреждением: введение в должность руководителя (ДОУ)».
- «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения».

В 2022 году по [приказу Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 108/1 от 24.01.2022 «О контроле качества образовательных программ дошкольного образования»](#) была проведена экспертиза ООП образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования. Ответственные: Дорофеева Н.В., директор МОУ ДПО УМЦ; Якименко О.В., главный эксперт отдела общего образования и социальной поддержки детства Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов; руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По итогу экспертизы была подготовлена [«Аналитическая справка по результатам экспертизы качества образовательных программ дошкольного образования»](#) и сделаны следующие выводы:

- Все основные общеобразовательные Программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) г.о. Серпухов (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в каждой программе 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), в каждом разделе 2 части (основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящая из парциальных программ по образовательным областям). Все общеобразовательные программы дошкольного образования соответствуют требуемой структуре;
- Все ООП ДО опираются на актуальные нормативные документы;
- Все ООП ДО размещены на официальных сайтах образовательных организаций;

Все Основные образовательные программы муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования г.о. Серпухов (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). [\(Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724.](#)

**Основная образовательная программа соответствует по структуре требованиям ФГОС (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей)**



**Вывод по показателю:**

- ✓ Во всех образовательных учреждениях г.о. Серпухов разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.
- ✓ Доля ДОО, имеющих ООП - 100%.
- ✓ Доля дошкольных отделений СОШ, имеющих ООП – 100%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

**Анализ факторов, повлиявших на полученные в ходе оценки результаты:**

Достижению качества образовательных программ в объеме 100 % во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, способствовало:

- ✓ организованная МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов система научно-методической помощи дошкольным образовательным организациям города с использованием разных форм методического сопровождения ОО;
- ✓ наличие контроля разработки и реализации программы со стороны Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов и методической службы города ([Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 108/1 от 24.01.2022 «О контроле качества образовательных программ дошкольного образования»](#)).
- ✓ активное участие педагогов образовательных организаций при разработке образовательных программ;
- ✓ разработаны актуальные курсы повышения квалификации руководителей и педагогов по теме «[Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО](#)» (МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов). За 2021-2022 уч. гол обучено 399 человек (57% педагогов).

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 108/1 от 24.01.2022 «О контроле качества образовательных программ дошкольного образования».](#)
- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы качества образовательных программ дошкольного образования.](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов дошкольного образования по проведению оценки качества образования в ОО](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить реализацию ООП ДО в образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Наличие управленческих решений по разделу «ООП ДОО»**

[Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации ООП ДО как удовлетворительная.

**2. Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

Во всех образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программу дошкольного образования (14 ДОО – 100% и 18 дошк.отд. СОШ – 100%) созданы условия для обучающихся с ОВЗ. В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии функционируют группы компенсирующей направленности и предусмотрена работа по Адаптированной основной образовательной программе:

- ✓ 12 ДОО г.о. Серпухов (86%). ДОО №№ 4, 7, 8, 9, 40, 44, 48, 50, «Василек», «Звездочка», «Колобок», «Колосок».
- ✓ 10 дошкольных. отделений СОШ (59%). Дошк. отд. СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 7, 12, 17, МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ Пролетарская СОШ, МОУ Райсеменовская СОШ.

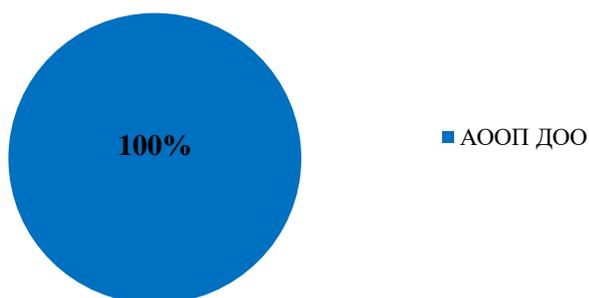
Во всех образовательных организациях, имеющих дошкольные группы компенсирующей направленности, имеются Адаптированные основные образовательные программы (в соответствии с имеющимися в ОО коррекционными группами). Даты утверждения Программ – актуальные (текущий календарный год), утверждены приказом руководителя и размещены на сайте ОО. Структура и содержание АООП соблюдена и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Доля ДОО соответствует 100%.

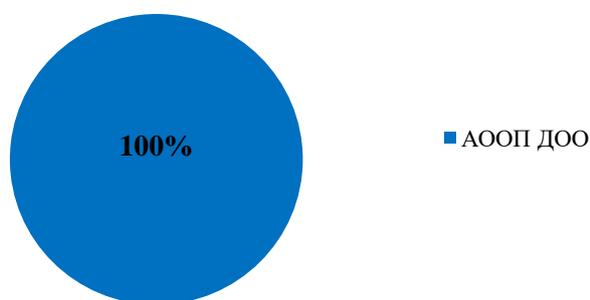
Доля дошк.отд. СОШ – 100%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

**Наличие Адаптированной основной образовательной программы в 12 ДОО г.о. Серпухов**



**Наличие Адаптированной основной образовательной программы в 10 дошк.отд. СОШ г.о. Серпухов**



Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих дошкольные группы и получающих образование по АООП ДО – 1047 детей (12% от общего количества воспитанников).

Количество сотрудников, обеспечивающих реализацию адаптированной основной образовательной программы в ОО г.о. Серпухов составляет 177 человека (100%), из них:

- ✓ воспитателей, обеспечивающих реализацию АООП – 104 человека (59%).

- ✓ педагогов-психологов – 6 человек (3,5%).
- ✓ дефектологов – 4 человека (2%).
- ✓ учителей-логопедов – 53 человека (28%).
- ✓ дефектологов – 4 человека (2%).

Количество сотрудников дошкольной образовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года), составляет 291 человек (164%).

В 2022 году по [приказу Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 108/1 от 24.01.2022 «О контроле качества образовательных программ дошкольного образования»](#) была проведена экспертиза АООП ДО города. Ответственные: Дорофеева Н.В., директор МОУ ДПО УМЦ; Якименко О.В., главный эксперт отдела общего образования и социальной поддержки детства Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов; руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По итогу экспертизы была подготовлена «Аналитическая справка по результатам экспертизы качества образовательных программ дошкольного образования» и сделаны следующие выводы:

В настоящий момент все адаптированные образовательные Программы дошкольного образования г.о. Серпухов (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в каждой программе 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), в каждом разделе 2 части (основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящая из парциальных программ по образовательным областям). ([Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#))

**Вывод по показателю:**

- ✓ Доля ДОО, в которых содержание адаптированной образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие составляет:
  - 100 % от общего количества ДОО (12 учреждений), оказывающих данные услуги и 86 % от общего количества ДОО г.о. Серпухов (14 учреждений).
  - 100% от общего количества дошк. отд. СОШ (10 образов. организаций), оказывающих данные услуги и 59% от общего количества дошк.отд. СОШ г.о. Серпухов (18 образов. организаций).
- ✓ Созданные условия коррекционной работы и реализации адаптированных программ

удовлетворяют потребности и запросы участников образовательных отношений в городском округе в полном объеме.

**Достижению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО способствовало:**

- ✓ наличие квалифицированных специалистов в достаточном количестве во всех ДОО, работающих с детьми с ОВЗ.
- ✓ наличие методического сопровождения в части образовательной работы с детьми с ОВЗ.
- ✓ организация актуальных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов дошкольного образования по теме [«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»](#) (МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов). За 2021-2022 уч. год обучено 328 человек (49% педагогов).

**В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

- ✓ **Семинары:**
  - «Технология сотрудничества педагогов и родителей детей с ОВЗ», 2019 г.
  - «Проблемы инклюзивного образования в детском саду», 2021 г.
  - «Инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ», 2022 г.
- ✓ **Консультации:**
  - «Алгоритм проектирования Адаптированной основной образовательной программы ДО (АООП)», 2019 г.
  - «Разъяснение о новом обязательном психолого-педагогическом консилиуме детского сада», 2020 г.
  - «Использование мнемотехники в развитии связной речи», 2021 г.
  - «Использование развивающих игр для формирования речемыслительной деятельности у дошкольников с ОВЗ», 2022 г.
  - «Турниры между родителями и детьми с ОВЗ », 2022 г.
- ✓ **Муниципальные педагогические конкурсы:**
  - Конкурс для учителей-логопедов [«Калейдоскоп видео бук-трейлеров»](#)

**Материалы мероприятий по теме «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования»**

- ✓ [Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:](#)
  - «Основы управления образовательным учреждением: введение в должность руководителя (ДОУ)».
  - «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения».
  - «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 108/1 от 24.01.2022 «О контроле качества образовательных программ дошкольного образования».](#)
- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы качества образовательных программ дошкольного образования.](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить реализацию адаптированных образовательных программ в образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ:**

[Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации адаптированных образовательных программ отмечена как удовлетворительная.

**3. Доля ОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

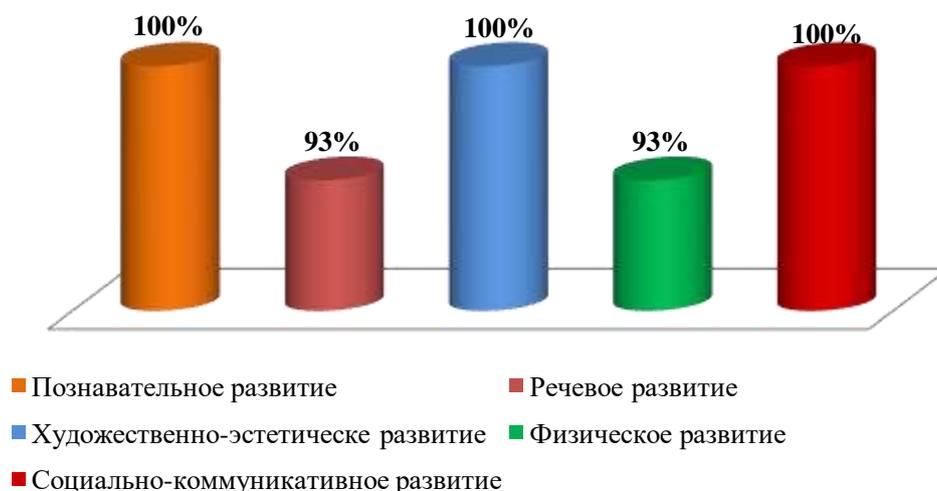
- в 14 дошкольных образовательных организациях – 97%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 99%.

Согласно п 2.9 ФГОС дошкольного образования, «в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и /или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы».

#### **ДОО г.о. Серпухов**

В 13 ДОО (93%) г.о. Серпухов в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, реализуются парциальные программы по всем 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура и содержание парциальных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. Все парциальные программы дошкольных организаций утверждены приказом заведующего ДОО.

**Парциальные программы 14 ДОО г.о. Серпухов (100%)**



Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям, составляет 97%.

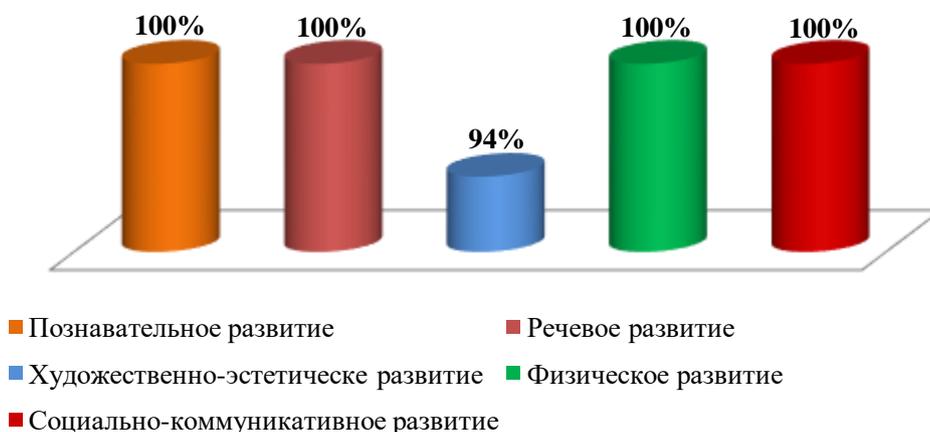
Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

#### **Дошкольные отделения СОШ г.о. Серпухов**

В 17 дошкольных отделениях (94%) г.о. Серпухов в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, реализуются парциальные программы по всем 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура и содержание парциальных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. Все парциальные программы дошкольных организаций утверждены приказом заведующего ДОО.

#### Парциальные программы 18 дошкольных отделений г.о. Серпухов (100%)



Доля ОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям, составляет 99%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах СОШ.

В продолжение последних пяти лет специалистами методической службы города была организована система мероприятий по разработке ООП ДО, ее структуре согласно требованиям ФГОС ДО. Особое внимание было уделено парциальным программам: организации творческих групп педагогов по их разработке, созданию методических рекомендаций, а также проведены семинары, консультации на данную тему

#### **В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

- ✓ Доклад «Система нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО г.о. Серпухов» - 2019г.
- ✓ Семинары:
  - «Специфика организации проектного метода в ДОО», 2019 г.
  - Зональный семинар «Формирование певческих навыков» - 2019г
  - «Формирование основ здорового образа жизни» - МДОУ № 23 - 2019г.
  - «Взаимодействие коллектива ДОО с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ» - МДОУ № 48 - 2020г.
  - «Инновационные методы работы с одаренными детьми», - МБОУ СОШ № 2, 2022 г.
  - «Инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ», - МОУ «Райсеменовская СОШ»,

2022 г.

- «Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников» - МДОУ № 9, 2022 г.
- «Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с родным краем – МДОУ «Колосок», 2022 г.

✓ *Консультации:*

- «Требования к организации центра речевого развития в группе ДОУ» - 2019 г.
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 2019г.
- «Физкультурные занятия для дошкольников с нетрадиционным пособием» - 2019г.
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» - 2019г.
- «Использование интерактивной доски на занятиях по ФЭМП с детьми старшей группы» - МБОУ СОШ № 12, 2021 г.
- «Лего- конструирование и робототехника - первые шаги дошкольников в техническое творчество» - МДОУ № 40, 2021 г.
- «"Технология использования русского фольклора в работе с детьми» - МБОУ СОШ № 2, 2021 г.
- «Применение техники моделирования «Айрис-фолдинг» в развитии творческих способностей старших дошкольников» - МДОУ «Звёздочка», 2022 г.

✓ *Вебинары:*

- «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников» - МДОУ «Колокобчик», 2021 г.
- «Решение задач нравственного воспитания в процессе ознакомления дошкольников с русскими народными сказками» - МДОУ № 40, 2021 г.
- «Цифровые технологии в работе с дошкольниками» - МОУ СОШ № 17, 2022 г.
- «Игровые личностного - ориентированные технологии построения педагогического процесса» - МОУ СОШ № 13, 2022 г.

✓ *Методические рекомендации*

- «Игровая деятельность дошкольников в физическом воспитании» – 2019г.
- «Особенности художественно- эстетического развития дошкольников» - 2020г.

✓ *Муниципальные смотры-конкурсы:*

- Конкурс социальных видеороликов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» - 2019г.
- «Центр познавательно-исследовательской деятельности» - 2019г.
- «Центр речевого развития «Говорящая среда» - 2020г.

- «Конкурс авторских дидактических игр «Занимательная дидактика» - конкурс для воспитателей младших групп, 2021 г.
- «Лучший конспект занятия по конструированию «Бюро находок» - конкурс к для воспитателей старших групп, 2021 г.
- «Моя педагогическая находка» - конкурс для воспитателей подготовительных групп, 2022 г.
- «Сценарий музыкального интерактивного развлечения в образовательной организации» - конкурс для музыкальных руководителей, 2022 г.

#### Материалы мероприятий по всестороннему развитию личности дошкольника

#### ✓ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:

- «Развитие элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- «Использование мультимедийного интерактивного игрового контента в дошкольном образовании»
- «Основы робототехники и лего-конструирования для детей дошкольного возраста»
- «Проектная деятельность - метод непрерывного образования»
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания»
- «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»
- «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
- «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и эстетическом развитии детей в условиях ФГОС ДО».

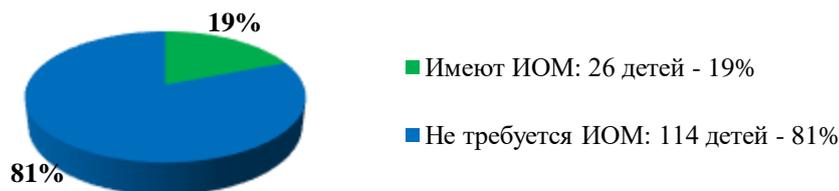
#### **ДОО г.о. Серпухов (14 ДОО – 100%)**

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в группах ДОО общеразвивающей направленности составляет 140 детей (23%) от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью (620 детей).

#### Из них:

- 26 воспитанников (19%) имеют индивидуальные образовательные маршруты.
- 114 воспитанников (81%) детей с ОВЗ, обучающихся в общеразвивающих группах ДОО - не требуется ведения коррекционной деятельности с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.

**Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в группах  
общеразвивающей направленности в 14 ДОО г.о. Серпухов (100%)**



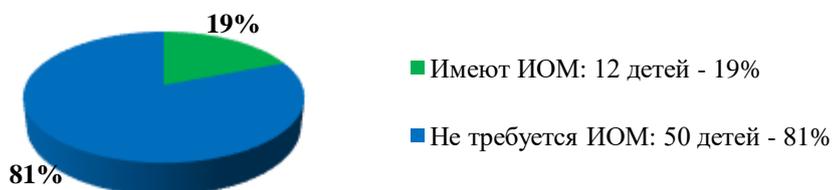
**Дошкольные отделения г.о. Серпухов (18 СОШ – 100%)**

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных группах общеразвивающей направленности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, составляет 62 ребенка (15%) от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью (427 детей).

Из них:

- 12 воспитанников (19%) имеют индивидуальные образовательные маршруты.
- 50 воспитанников (81%) детей с ОВЗ, обучающихся в общеразвивающих группах дошк. отд. СОШ - не требуется ведения коррекционной деятельности с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов.

**Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в группах  
общеразвивающей направленности в 18 дошк. отд. г.о. Серпухов (100%)**



В образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования созданы условия для обучающихся с ОВЗ по реализации адаптированных образовательных программ, что составляет 100 %.

**Вывод по показателю:**

- ✓ Во всех образовательных организациях г. о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, разработаны, реализуются и размещены на официальном сайте ОО парциальные программы в ООП по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно – эстетическому и физическому направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

- ✓ Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности - составляет 97%.
- ✓ Доля дошк. отд. СОШ - в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности - составляет 99%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

### **Достижению качества содержания образовательной деятельности**

Данным положительным показателям (97% - ДОО; 99% - дошк.отд. СОШ) во всех образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, способствовала организованная система научно-методической помощи дошкольным образовательным организациям города с использованием разных форм методического сопровождения ДОО и курсы повышения квалификации «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения» (МОУ ДПО УМЦ).

### **Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2021-2022 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № № 574/1 от 26.04.2022 «О контроле качества всестороннего развития личности дошкольников».](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО](#)

### **Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить реализацию парциальных образовательных программ в образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности»:**

- ✓ [Аналитическая справка по итогам проведения городского смотра-конкурса «Центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», 2019 г.](#)
- ✓ [Аналитическая справка по итогам проведения городского смотра-конкурса центров](#)

[речевого развития «Говорящая среда», 2020 г.](#)

- ✓ [Приказ МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов «Об итогах муниципального конкурса авторских дидактических игр «Занимательная дидактика» № 269 от 29.11.2021 г.](#)
- ✓ [Приказ МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов «Об итогах муниципального конкурса «Лучший конспект занятия по конструированию «Бюро находок» № 286 от 15.12.2021 г.](#)
- ✓ [Приказ МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов «Об итогах муниципального конкурса «Моя педагогическая находка» № 39 от 21.02.2022 г.](#)
- ✓ [Приказ МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов «Сценарий музыкального интерактивного развлечения в образовательной организации» № 59 от 10.03.2022 г.](#)
- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации парциальных программ и обеспечению всестороннего развития дошкольников как удовлетворительная.

#### **4. Доля ОО с высоким уровнем качества образовательной среды:**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 83%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 39%.

В инновационную деятельность г.о. Серпухов вовлечены педагоги 17 образовательных учреждений, что составляет 53% от всех ОУ городского округа, реализующих программы дошкольного образования. В дошкольном образовании города осуществляется деятельность региональных, федеральных и стажировочных инновационных площадки. Апробируются и создаются новые формы организации дошкольного образования, программы, нацеленные на проявление индивидуальных потребностей ребенка-дошкольника и его родителей.

#### **ДОО г.о. Серпухов**

14 ДОО (100%) - из них в инновационную деятельность вовлечены педагоги 8 ДОО (57%) на 13 площадках (83%):

- ✓ *Региональные площадки* – 4 ДОО (29%): ДОО №№ 4, 7, 9, «Колобок»
- ✓ *Федеральные площадки* – 7 ДОО (50%): ДОО №№ 9, 48, 50, «Звёздочка», «Василёк», «Колобок», «Колосок».
- ✓ *Стажировочные площадки* – 2 ДОО (14%): ДОО №№ 48, «Звездочка».

### Инновационная деятельность ДОО г.о. Серпухов



**Доля ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 83%.**

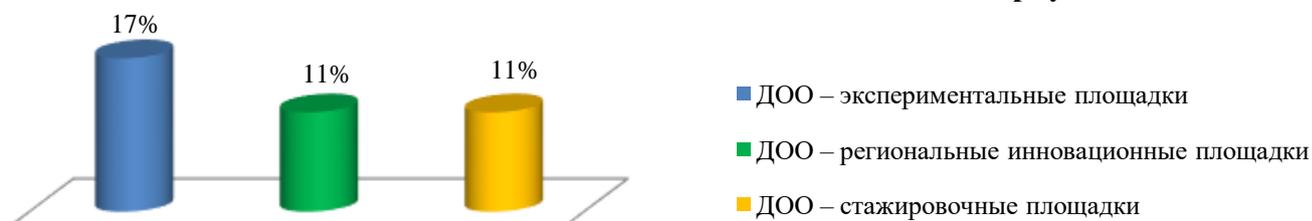
Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

### Дошкольные отделения СОШ

18 дошкольных отделений СОШ (100%) - из них в инновационную деятельность вовлечены педагоги 6 организаций (33%) на 7 площадках (39%):

- ✓ Региональные площадки – 2 дошк. отд. СОШ (11%): МБОУ СОШ №№ 6, «Райсеменовская СОШ».
- ✓ Федеральные площадки – 3 дошк. отд. СОШ (17%): МБОУ СОШ №№ 5, 12, 17.
- ✓ Стажировочные площадки – 2 дошк. отд. СОШ (11%): МОУ «Райсеменовская СОШ», МОУ «Пролетарская СОШ».

### Инновационная деятельность дошк. отд. СОШ г.о. Серпухов



**Доля дошк. отд. СОШ с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 39%.**

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

#### Достижению высокого уровня качества образовательной среды в ОО способствовало:

- ✓ организация системы мероприятий по повышению компетентности педагогов для реализации целей (задача/раздел в плане развития ОО) по инновационной работе в ОО.
- ✓ организация и проведение совещаний и семинаров, консультаций и вебинаров, методических рекомендаций, курсов повышения квалификации по инновационной деятельности.
- ✓ наличие управленческого проекта «Воспитатель будущего» с соответствующим методическим сопровождением, разработанного методической службой г.о. Серпухов.

- ✓ создание банка данных инновационного опыта работы дошкольного образования г.о. Серпухов с соответствующими методическими рекомендациями по использованию успешных педагогических практик.
- ✓ наличие контроля разработки и реализации инновационной и экспериментальной деятельности ОО со стороны Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов и методической службы города. [Приказ МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов «Об экспертизе эффективности инновационной и экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования г.о. Серпухов» № 137 от 20.05.2022 г.](#)

**Мероприятия по повышению качества дошкольного образования:**

- ✓ *Муниципальные семинары:*
  - «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2019г.
  - «Социальное и финансовое образование дошкольников», 2019г.
  - «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности», 2019г.
  - «Новые технологии социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста, эффективные практики», 2019г.
  - «Инновационные методы работы с одаренными детьми», 2022 г.
  - Фестиваль инновационных практик «ИННОФЕСТ», 2022 г.
- ✓ *Региональные семинары:*
  - «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ по участию в реализации инновационного проекта «Планета здоровья», 2019г.
  - «Использование мультимедийных технологий в развитии творческих способностей дошкольников и детей с ОВЗ», 2020г.
  - «Формы взаимодействия с родителями в рамках проекта «Здоровые дети – здоровая нация», 2020г.
  - «Развивающие технологии как эффективный инструмент развития познавательной активности дошкольников в условиях ФГОС ДО», 2020г.
  - «Внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями в работу педагога», 2020г.
  - «Ассоциация педагогов работающих с одаренными детьми (АПРОД) в рамках Международного проекта «Афлатун», 2020г.
  - «Позитивная социализация дошкольников в различных видах деятельности», 2021г.
  - «Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках реализации инновационного проекта «Этот удивительный мир финансов», 2021 г.
  - «Рациональное применение цифровых технологий в работе ДО с целью повышения качества образовательного процесса», 2022 г.
  - «Обеспечение позитивной социализации детей раннего возраста», 2022 г.
  - «Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников», 2022 г.

- «Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с родным краем», 2022 г.
- ✓ *Онлайн-семинары:*
  - «Современные формы методического сопровождения педагогического процесса в ДОО», 2021г.
  - «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников посредством сайта, 2021г. <http://Pedagog-roditel.ru>
- ✓ *Конференции:*
  - Всероссийская конференция «Формула стандарта: творческое решение нормативных задач. Лучшие практики реализации ФГОС ДО», 2020г.
  - X региональная научно-практическая конференция с международным участием в режиме online «Инновационное развитие образования», 2020г.
  - Региональная конференция ГБПОУ МО «Чеховский техникум», 2021г.
  - Региональная научно - практическая конференция «Инновационное развитие образования», г.о. Серпухов, 2022г.
- ✓ *Методические рекомендации:*
  - «Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника», 2019 г.
  - «Построение индивидуальной траектории развития ребёнка в свете ФГОС дошкольного образования», 2019 г.
  - «Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей», 2020 г.
  - «Работа с одаренными детьми в дошкольном возрасте», 2020 г.

#### **Материалы мероприятий по развитию инновационной деятельности**

- ✓ *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:*
  - «Профессиональный стандарт педагога - инструмент реализации стратегии образования»
  - «Современные формы организации образовательной деятельности в ДООУ»
  - «Управление инновационной деятельностью в ДООУ»
  - «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании»
  - «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»

#### **Выводы по показателю:**

- ✓ В образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования:
  - в инновационную деятельность г.о. Серпухов вовлечены педагоги 17 образовательных учреждений, что составляет 53% от всех ОО города;

- педагогическое сообщество дошкольного образования города вовлечено в поисковую, инновационную деятельность, активно идет освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций.
  - методические инновационные продукты, созданные коллективами ОО, готовы к распространению и использованию другими учреждениями.
- ✓ Доля ОО с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 83%.
  - ✓ Доля дошкольных отделений СОШ с высоким уровнем качества образовательной среды составляет 39%.
  - ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документы, размещенные на сайтах ОО.

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы эффективности инновационной и экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования г.о. Серпухов, 2022](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёточка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ОО](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить деятельность образовательных организаций г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования в инновационном режиме в соответствии с требованиями ФГ ОС ДО.
- ✓ продолжить реализацию направлений по достижению высокого уровня качества дошкольного образования в г.о. Серпухов.

**Наличие управленческих решений по разделу «Доля ОО с высоким уровнем качества образовательной среды»:**

- ✓ [Аналитическая справка «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОУ г.о. Серпухов за 2020 г.».](#)
- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы эффективности инновационной и экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования г.о. Серпухов, 2022 г.](#)
- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные](#)

[программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена деятельность образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования в инновационном режиме, как удовлетворительная.

**5. Доля ОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:**

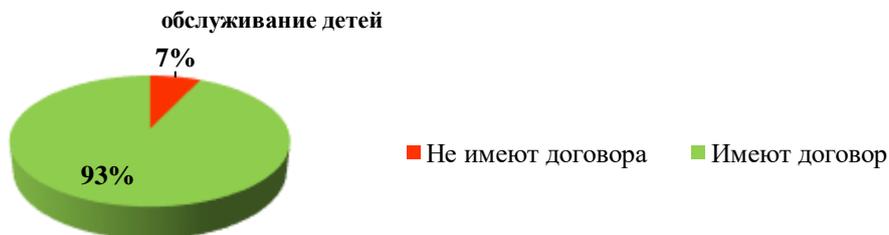
- в 14 дошкольных образовательных организация – 92%.
- в 18 дошкольных группах СОШ - 92%.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» функции по медицинскому обеспечению муниципальных дошкольных образовательных учреждений переданы муниципальному учреждению здравоохранения Серпуховской центральной районной больницы (ГБУЗ МО «Серпуховская ЦРБ»). Серпуховская ЦРБ обеспечивает необходимым медицинским персоналом все муниципальные дошкольные образовательные учреждения и осуществляет соответствующее медицинское обслуживание.

**ДОО г.о. Серпухов – 14 ДОУ (100%)**

Актуализированный договор о сотрудничестве с ГБУЗ МО «Серпуховская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей имеется в наличии в 13 дошкольных образовательных учреждениях городского округа Серпухов (93%). Отсутствует договор в МДОУ «Колосок» (7%)

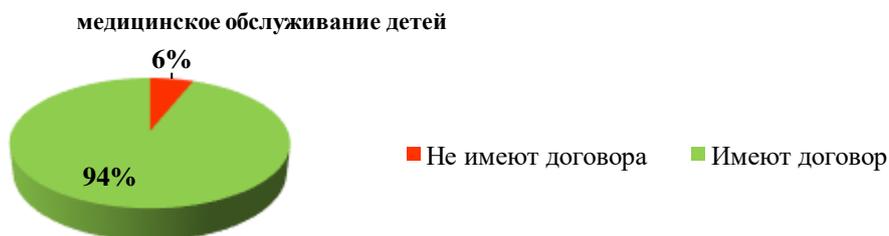
Наличие актуализированного договора ДОО с медицинским учреждением на медицинское



**Дошк. отд. СОШ г.о. Серпухов – 18 СОШ (100%)**

Актуализированный договор о сотрудничестве с ГБУЗ МО «Серпуховская ЦРБ» на медицинское обслуживание детей имеется в наличии в 17 дошкольных образовательных учреждениях городского округа Серпухов (94%). Отсутствует договор в МОУ СОШ № 19 (6%)

Наличие актуализированного договора дошк. отд. СОШ с медицинским учреждением на



### **Выводы по показателю:**

В образовательных организациях города созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

№ п/п	Критерий	Доля ДОО (14 – 100%)	Доля дошк. отд. СОШ (18 – 100%)
1	Наличие актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей	93%	94%
2	Наличие медицинского работника по договору с ЦРБ	93%	89%
3	Наличие раздела в образовательных программах или специальные планы по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей во всех учреждениях г.о. Серпухов.	100%	100%
4	я ОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности планам безопасности.	100%	100%
5	Территория ОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов, имеются планы развития организации.	100%	100%
6	Организовано горячее питание в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов.	100%	100%
7	Достаточное оснащение материально-техническими условиями, РППС оздоровительного направления. спортзалы: бассейны: кабинеты психологов: комнаты психологической разгрузки:	100% 14% 57% 50%	100% 6% 61% 22%
8	Наличие комплексной программы «Здоровье»	100%	100%
9	Наличие парциальных программ по физической культуре, по социально-коммуникативному направлению развития	93%	100%
10	Наличие программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления	100%	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>92%</b>	<b>92%</b>

- ✓ В городском округе Серпухов доля ОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми составляет 92%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на все документы, размещенные на сайтах ОО.

### **В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

- ✓ *Консультации:*
  - «Организация работы в летний оздоровительный период», 2019 г.
  - «Организация питания в ДОУ», 2019 г.
  - «Организация двигательного режима в ДОУ», 2020 г.
- ✓ *Семинары:*

- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ», 2019 г.
- «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», 2020 г.
- «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии», 2022 г

### Материалы мероприятий по здоровьесбережению

- ✓ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:

- «Здоровье души и тела как триединство здоровья физического, психического и духовно нравственного»
- «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
- «Основы управления образовательным учреждением: введение в должность руководителя (ДОУ)»
- «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»

### Достижению качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу способствовало:

- ✓ Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «О контроле обеспечения качества здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми» № 279/1 от 25.02.2022 года.
- ✓ Наличие системы в работе всех специалистов по направлениям создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

### Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)

#### 1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ Аналитическая справка по результатам контроля обеспечения качества здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми, 2022 г.

#### 2. Инструктивные материалы:

- ✓ дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ОО г.о. Серпухов

#### 3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёточка».

#### 4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ОО

### Меры и мероприятия по результатам показателей качества

- ✓ продолжить совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях города.

Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми»:

- ✓ Аналитический отчет по организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях за 2019 – 2020 уч.г.»
- ✓ Аналитическая справка по результатам контроля обеспечения качества здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми, 2022 г.
- ✓ Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724 - отмечена работа муниципальных образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу как удовлетворительная.

**6. Доля руководителей ОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки:**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

Руководители дошкольных образовательных организаций, а также руководители дошкольных отделений СОШ (зам. директора СОШ), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в г.о. Серпухов, обладают требуемыми качествами профессиональной подготовки: все руководители (100%) имеют высшее профессиональное образование или переподготовку по одному или нескольким направлениям подготовки:

№ п/п	Критерий	Доля ДОО (14 – 100%)	Доля дошк. отд. СОШ (18 – 100%)
1	<b>Высшее профессиональное образование или переподготовку по одному или нескольким направлениям подготовки</b>		
	«Государственное и муниципальное управление», или переподготовка	14%	17%
	«Менеджмент», или переподготовка	93%	100%
	«Управление персоналом», или переподготовка	0%	25%
2	<b>Стаж работы руководителей ОО составляет</b>		
	стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	100%	83%
	стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет	93%	83%

Доля руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, составляет 100%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

Большинство руководителей (83%) образовательных организаций г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, имеют стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет.

Руководители обладают свойствами и способностями к профессиональной управленческой деятельности:

- ✓ активно управляют внешними контактами, организуют и используют любые возможности для развития внешних связей: Ассоциация «Лидеры образования г.о. Серпухов» [http://serpumc.ucoz.ru/index/associacija\\_uchitelej\\_pobeditelej\\_pnp0/0-35](http://serpumc.ucoz.ru/index/associacija_uchitelej_pobeditelej_pnp0/0-35)
- ✓ использует обширную информацию для оценки состояния образовательной организации: «Международные исследования качества образования» [http://serpumc.ucoz.ru/index/mezhdunarodnye\\_issledovanija\\_kachestva\\_obrazovanija/0-161](http://serpumc.ucoz.ru/index/mezhdunarodnye_issledovanija_kachestva_obrazovanija/0-161)
- ✓ обеспечивают плодотворную обратную связь, продвигающую инновации: «Инновационная и экспериментальная деятельность» [http://serpumc.ucoz.ru/index/ehksperimentalnaja\\_dejatelnost/0-32](http://serpumc.ucoz.ru/index/ehksperimentalnaja_dejatelnost/0-32)

#### **Вывод по показателю:**

- ✓ Доля руководителей образовательных организаций г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО в муниципалитете составляет 100%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документы, размещенные на сайтах ОО.

**Достижению качества образовательных условий в объеме 100 % во всех ОО способствовало:**

#### **1. Мероприятия по повышению качества дошкольного образования:**

- ✓ *Консультации:*
  - «Актуальные проблемы воспитания и образования детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.
  - «Создание условий для развития дошкольников, открывающих возможность для их позитивной социализации и развития инициативы», 2021 г.
  - «Секреты успешного использования цифровых технологий в допобразовании детей дошкольного возраста», 2022 г.
- ✓ *Сообщения и методические рекомендации:*
  - «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО», 2019г.
  - «Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО», 2020г.
  - «Закон о воспитании план действий ДОО по реализации новых положений

законодательства», 2021

- «Рабочая программа группы», 2021г.
  - «Управление и контроль в ДОУ (нормативные документы, организация работы мет.кабинета, организация контроля)», 2021 г.
- ✓ *Семинары для руководителей ДОУ:*
- «Анализ организации и проведения конкурса профессионального мастерства», 2019 г.
  - «Организация системы контроля в ДОУ», 2019 г.
  - «Технология организации дополнительного образования в ДОУ», 2019г.
  - «Развитие сетевого взаимодействия в дошкольном образовании», 2020 г.
  - «Содержание и технология ВСОК дошкольного образования», 2021 г.
  - «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии», 2022 г.

### **Материалы мероприятий по качеству управлению**

1. С целью обеспечения условий для успешного осуществления руководящей и методической работы в ДОУ города, а так же - мотивирования деятельности руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по развитию материальной базы - в 2019 году был организован и проведен смотр-конкурс «Методический кабинет ДОУ – творческая мастерская».
2. Проведение профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» позволяет получить представление о перспективных творчески работающих педагогах-новаторах, с целью пополнения кадрового резерва сотрудников на руководящие должности.
4. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров: функционирует клуб молодых специалистов «Пеликаша». В рамках работы клуба проходит конкурс «Педагогический дебют». [http://serpumc.ucoz.ru/index/klub\\_quot\\_pelikasha\\_quot/0-11](http://serpumc.ucoz.ru/index/klub_quot_pelikasha_quot/0-11)
5. На сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов работает методический портал «Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования» [http://serpumc.ucoz.ru/index/metodicheskij\\_portal/0-8](http://serpumc.ucoz.ru/index/metodicheskij_portal/0-8)
6. В 2019-2022 годах руководители ОО обучились по [дополнительным профессиональным программам повышения квалификации](#), подготовленных МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов:
  - ✓ «Профессиональный стандарт педагога - инструмент реализации стратегии образования»
  - ✓ «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»
  - ✓ «Основы управления образовательным учреждением: введение в должность руководителя (ДОУ)»
  - ✓ «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании»
  - ✓ «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного

образовательного учреждения»

- ✓ «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей».

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 463 от 04.04.2022 г.](#)

1. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ОО.](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить трансляцию управленческого опыта деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования через Ассоциацию «Лидеры образования г.о. Серпухов»;
- ✓ расширить спектр профильной подготовки руководителей по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом».

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля руководителей ОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки»:**

- ✓ [Аналитическая справка по результатам конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019».](#)
- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа по данному показателю мониторинга как удовлетворительная.

**7. Доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ОО, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами.**

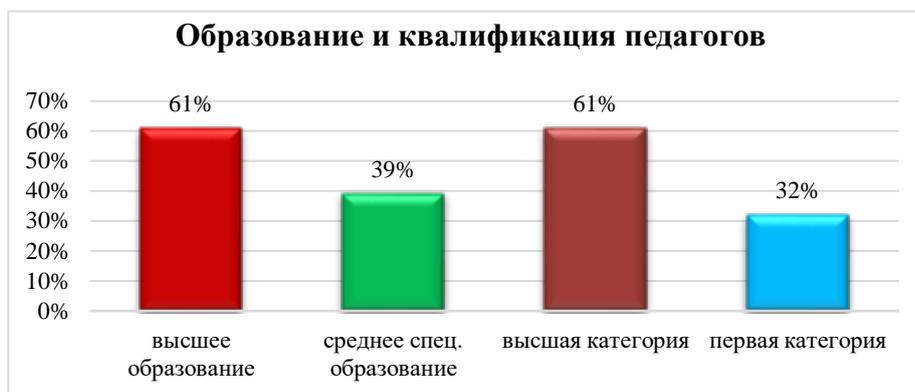
- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

На данный момент в ОО г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, работают 706 педагогов, из них:

- ✓ аттестованы на высшую квалификационную категорию - 61% педагогов
- ✓ аттестованы на первую квалификационную категорию - 32% педагогов

Все педагоги (706 человек - 100%) имеют педагогическое образование:

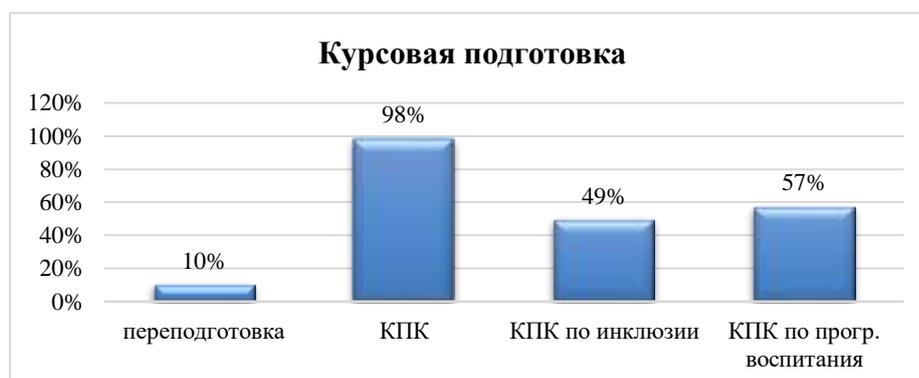
- ✓ среднее специальное профессиональное педагогическое образование - 278 (39%) педагогических работников
- ✓ высшее профессиональное педагогическое образование - 428 (61%) педагогических работников



Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года прошли - 692 (98%) педагогических работников.

Курсы переподготовки по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование» - 72 (10%) педагогов.

Курсы повышения квалификации по обеспечению инклюзивного образования прошли 49% педагогов, по проектированию рабочей программы воспитания - 57%.



Все ДОО г.о. Серпухова полностью (100%) укомплектованы сотрудниками.

**Основную часть коллективов составляют педагоги в возрасте:**

- ✓ до 35 лет - 73 (11%)
- ✓ 35-50 лет – 374 (47%)
- ✓ 50 лет и выше – 299 (42%)



**Стаж работы:**

- ✓ менее 5 лет – 45 (6%)
- ✓ более 5 лет – 661 (94%)

Наибольшее количество педагогов (94%), работающих в ДОО г.о. Серпухов, составляют опытные педагоги-стажисты с опытом работы более 5 лет.



Рабочая нагрузка педагогов соответствует Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников». Во всех образовательных учреждениях г.о. Серпухов рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) полностью соответствуют нормативным требованиям.

Доля ОО составляет 100%.

**Мероприятия по повышению качества дошкольного образования:**

✓ *Методические рекомендации:*

- «НОД в соответствии с ФГОС ДО», 2019г.
- «Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования»,

2019г.

- «Организация работы над единой методической темой», 2019г.
- «Представление педагогического опыта», 2019г.
- «Мастер-класс - форма активной передачи опыта педагога-мастера», 2019г.

✓ *Консультации:*

- «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период» 2019г.
- «Методическое сопровождение администрацией образовательной организации профессионального развития педагога в межаттестационный период», 2019 г.
- «Аттестация на соответствие занимаемой должности», 2019 г.
- «Имидж педагога», 2019г.
- «Изучение и обобщение передового педагогического опыта», 2021 г.

✓ *Семинары по теме «Повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах»:*

- «Проектная деятельность как способ развития познавательной и творческой активности дошкольника», 2019г.
- «Инновации в работе по формированию связной речи у детей дошкольного возраста», 2019г.
- «Повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах», 2019г.

**Материалы мероприятий по работе с кадрами**

✓ *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:*

- «Профессиональный стандарт педагога - инструмент реализации стратегии образования»
- «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
- «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»
- «Основы управления образовательным учреждением: введение в должность руководителя (ДОУ)»
- «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании»
- «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»
- «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»
- «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

**Вывод по показателю:**

- ✓ Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

- ✓ Учреждения города на 100% укомплектованы квалифицированными кадрами.
- ✓ Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям: все работники имеют профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».
- ✓ Доля ОО г.о. Серпухов, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме, составляет 100%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

**Достижению качества кадровых условий в объеме 100 % во всех 32 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования способствовало:**

- ✓ система методической работы различной направленности и форм;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ стимулирование творческой активности и инициативности педагогов;
- ✓ систематический тематический контроль в деятельности методистов и заведующих,
- ✓ ведение целенаправленной работы по всем направлениям программ развития ДОО города.

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

[Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 463 от 04.04.2022 г.\)](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО.](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить ведение кадровой политики МДОУ г.о. Серпухов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
  - продолжить обучение педагогов ОО на курсах повышения квалификации;
  - подготовить педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
  - обеспечить прохождение педагогами ОО процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории;

- продолжать трансляцию педагогами собственного педагогического опыта через сайт ОО, другие образовательные ресурсы;
- принимать активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах города, области и в сети Интернет.

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»:**

- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по развитию кадрового потенциала как удовлетворительная.

**8. Доля ОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 81%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 81%.

Во всех образовательных организациях города – 14 ДОО (100%) и 18 дошкольных отделений СОШ (100%) – организована развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с принципами построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022 году по [приказу Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «О контроле качества образовательных условий, ориентированных на моделирование РППС» № 250/1 от 17.02.2022 года](#) была организована и проведена экспертиза развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в дошкольных группах образовательных организаций г.о. Серпухов. Ответственные: Дорофеева Н.В., директор МОУ ДПО УМЦ; Якименко О.В., главный эксперт отдела общего образования и социальной поддержки детства Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов; руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По итогу экспертизы была подготовлена [«Аналитическая справка по результатам экспертизы развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образования»](#) и сделаны следующие выводы:

- ✓ В образовательных учреждениях городского округа Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, функционирует 339 дошкольных групп (170 – в дошкольных образовательных учреждениях и 179 – в дошкольных отделениях СОШ);
- ✓ Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ведется работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ Во всех возрастных группах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, оформлены активные, рабочие и спокойные сектора, а также сектора взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Был установлен следующий уровень соответствия РППС требованиям ФГОС ДО:

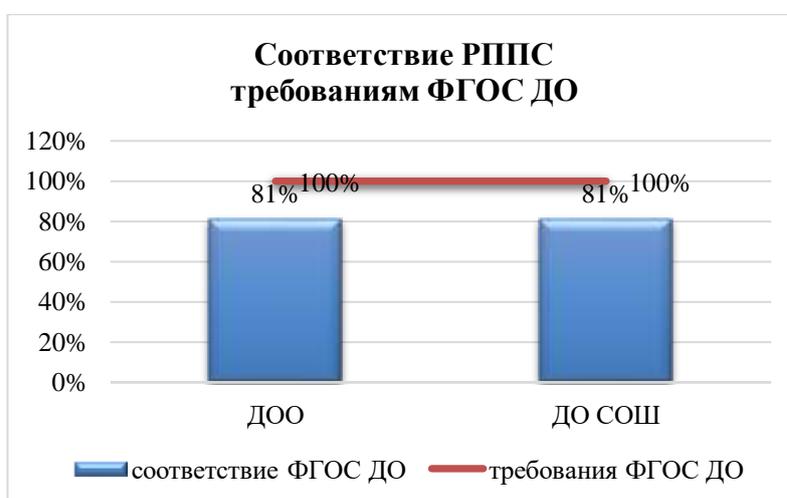
- Группы раннего возраста – 76%
- Младшие группы – 81%
- Средние группы – 81%
- Старшие группы – 82%
- Подготовительные группы – 83%



ОУ	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. группы	Средний показатель
ДОО	76%	79%	81%	84%	83%	81%
Дошк. отделения СОШ	76%	83%	82%	81%	83%	81%

Доля ДОО с РППС, соответствующей ФГОС ДО, составляет 81%.

Доля дошкольных отделений СОШ с РППС, соответствующей ФГОС ДО, составляет 81%



Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

**Анализ пунктов таблицы РСЭМ:**

Развивающая предметно-пространственная среда на высоком уровне обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Доля ОО с РППС, соответствующей ФГОС ДО, составляет 81%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

**В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

✓ *Консультации*

- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2019 г.
- «Требования к организации речевого центра в группе ДОУ», 2020 г.

✓ *Методические рекомендации*

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, 2019 г.
- Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды. 2019 г.
- РППС дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование для игр и требования к нему, 2020 г.

✓ *Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.*

✓ *Семинар-совещание «Организация РППС как условие качества образовательного процесса в ДОО», 2022 г.*

✓ *Городские смотры – конкурсы*

- смотр - конкурс методических кабинетов «Центр познавательно-исследовательской деятельности», 2018 г.
- смотр — конкурс «Центр театрализованной деятельности», 2019 г.
- смотр — конкурс центров речевого развития «Говорящая среда», 2020 г.

**[Материалы мероприятий по развивающей предметно-пространственной среде](#)**

✓ **[Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:](#)**

- «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ».
- «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения».
- «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

### **Вывод по показателю:**

✓ В ОО города:

- Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в дошкольных организациях, в основном несет в себе воспитательную, образовательную, информационную нагрузку. Ее обустройство удобно, практично, функционально. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Расположение мебели, игрового оборудования и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность.
- В групповых помещениях достаточно места для детей, взрослых, мебели для повседневного ухода, игр, совместной и образовательной деятельности. Имеются мягкие модули, которые обеспечивают трансформируемость, полифункциональность игрового пространства.
- В группах оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Организована развивающая среда в группах.
- Организована работа изостудий, театральных, музыкальных студий. В детских садах организована работа музеев «русская изба», сенсорных комнат, логопедических центров.
- С целью обеспечения детям психологического комфорта в группах ОО созданы специальные уголки уединения, или зоны релакса.
- Предметно-игровая среда обеспечивает удовлетворению потребностей детей в игровой деятельности посредством соответствующего наполнения, отвечающего интересам и склонностям детей.
- Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования.
- В образовательных учреждениях стремятся организовать доступную среду для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Функционируют кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагогов-психологов, кабинеты коррекционной помощи, сенсорные и солевые комнаты. Имеются необходимые наглядные пособия для занятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Имеется необходимое оборудование для укрепления здоровья детей: ДОУ оснащены музыкальными и спортивными залами, имеются спортивные площадки с искусственным покрытием.
- В образовательных организациях имеются современные программы, технологии пособия и разработки, современное материально-техническое оснащение.

В то же время экспертиза выявила некоторые дефициты в оснащении РППС дошкольных

групп.

- Недостаточное зонирование группового пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО в некоторых дошкольных группах;
- Недостаточная наполняемость центров игровыми атрибутами в расчете на 1 ребенка;
- Недостаток современных мебельных модулей для проектирования игрового пространства.

Доля ДОО г.о. Серпухов, в которых развивающая предметно – пространственная среда и предметно – пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО в полном объеме, находится на высоком уровне и составляет 81%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

**Достижению качества РППС в объеме 81 % во всех ОО способствовало:**

- ✓ систематический тематический контроль в деятельности методистов и заведующих;
- ✓ ведение целенаправленной работы по направлению в программах развития и образовательных программах, годовых планах и деятельности в целом.

**Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в МДОУ г.о. Серпухов от 04.04.2022 г. № 463.](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО.](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить совершенствовать работу в МДОУ г.о. Серпухов по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО»:**

- ✓ [Аналитическая справка по итогам проведения городского смотра-конкурса «Центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», 2019 г.](#)
- ✓ [Аналитическая справка по итогам проведения городского смотра-конкурса центров](#)

[речевого развития «Говорящая среда», 2020 г.](#)

- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО города в соответствии с ФГОС ДО, как удовлетворительная.

### **9. Доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

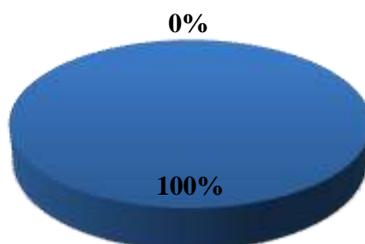
Проанализировав психолого-педагогические условия, созданные в образовательных учреждениях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, можно отметить, что в 14 ДОО (100%) и дошкольных отделениях 18 ОУ (100%) данные условия отвечают требованиям ФГОС ДО.

Доля ОО составляет 100%.

Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

#### **Психолого-педагогические условия ДОО г.о. Серпухов соответствующие требованиям ФГОС ДО**

■ Соответствует ФГОС ДО    ■ Не соответствует



#### **В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

##### ✓ Консультации

- «Концепции развивающего обучения. Концепция «предметно-содержательной деятельности» А.Н.Леонтьева»
- «Методы и принципы личностно-ориентированного обучения. Выбор методов и форм организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования»

- «Формы организации обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Активные методы обучения»
- ✓ *Постоянно действующие семинары по темам:*
  - «Актуальные вопросы развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
  - «Современные образовательные технологии»
- ✓ *Семинары:*
  - «Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2019 г.
  - «Современная ситуация передачи детям игровой культуры» или «Проблема организации игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО», 2019 г.
  - «Дидактические основы исследовательского обучения», 2019 г.
  - «Современные образовательные технологии», 2019 г.
  - «Цифровые технологии в дошкольном образовании», 2021 г.
- ✓ *Вебинары:*
  - «Организация личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.
- [Материалы мероприятий по совершенствованию психолого-педагогических условий](#)
- ✓ [Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:](#)
  - «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
  - «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
  - «Школа семействования»
  - «Развитие элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
  - «Использование мультимедийного интерактивного игрового контента в дошкольном образовании»
  - «Основы робототехники и легио-конструирования для детей дошкольного возраста»
  - «Проектная деятельность - метод непрерывного образования»
  - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания»
  - «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»
  - «Игра как основной вид деятельности дошкольников»
  - «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и эстетическом развитии детей в условиях ФГОС ДО»
  - «Основные направления работы по формированию речевой компетентности дошкольников»

### **Вывод по показателю:**

- ✓ В образовательных организациях городского округа Серпухов, реализующих программы дошкольного образования:
  - созданы условия (100%), уважения к достоинству воспитанника, принятие его, как личности, защите ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержке самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности;
  - педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику;
  - педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи в образовательную деятельность.
- ✓ Доля ОО г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО в полном объеме - составляет 100%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

### **Достижению качества взаимодействия с семьей в объеме 100 % во всех 50 ДОО способствовало:**

- ✓ систематический тематический контроль в деятельности методистов и заведующих;
- ✓ ведение целенаправленной работы по направлению в программах развития и образовательных программах, годовых планах и деятельности в целом.

### **Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2021-2022 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:
2. [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 463 от 04.04.2022 г.](#)
3. Инструктивные материалы:
  - ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)
4. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:
  - ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)
5. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:
  - ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО.](#)

### **Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить совершенствовать работу МДОУ г.о. Серпухов по повышению

профессиональных компетенций педагогов направленных на создание благоприятного микроклимата во взаимоотношениях ДОО и семьи, родителей и педагогов, педагогов и детей, а также взаимоотношения между сверстниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

***Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»:***

- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по совершенствованию психолого-педагогических условий в соответствии требованиям ФГОС ДО как удовлетворительная.

#### **10. Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 98%.
- в 18 дошкольных группах СОШ - 92%.

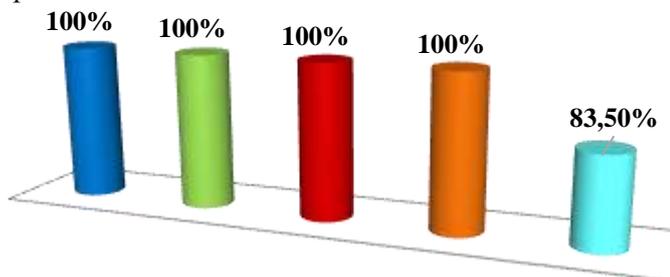
В образовательных организациях г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования, считают развитие конструктивного взаимодействия с семьей, одним из важнейших условий обеспечения целостного развития личности ребенка. В учреждениях проводятся разнообразные мероприятия, направленные как на укрепление взаимодействия образовательной организации с законными представителями воспитанников, так и на повышение качества образовательного процесса. С целью обеспечения открытости и информирования населения в г.о. Серпухов функционирует автоматизированная информационная система «Электронный детский сад».

№ п/п	Критерий	Доля ДОО (14 – 100%)	Доля дошк. отд. СОШ (18 – 100%)
1.	Наличие раздела в ООП о взаимодействии с родителями	100%	100%
2.	Наличие плана по взаимодействию с родителями	100%	78%
3.	Количество родителей, вовлеченных в образовательную деятельность	100%	100%
4.	Наличие консультационных пунктов для родителей	100%	94%
5.	Удовлетворенность семьи	83,5%	82%
<b>ИТОГО</b>		<b>98%</b>	<b>92%</b>

- Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей– 98%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документы,

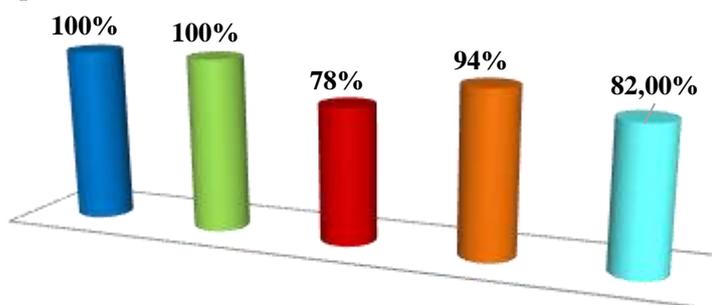
### Доля ДОО по взаимодействию с родителями (14 ДОО - 100%)

- Вовлеченность родителей в деятельность ДОО
- Наличие раздела в ООП
- наличие индивидуальной поддержки
- Наличие консультационных пунктов
- Уровень удовлетворенности



### Доля дошк. отд. СОШ по взаимодействию с родителями (18 СОШ - 100%)

- Вовлеченность родителей в деятельность ДОО
- Наличие раздела в ООП
- наличие индивидуальной поддержки
- Наличие консультационных пунктов
- Уровень удовлетворенности



размещенные на сайтах ОО

- ✓ Доля дошкольных отделений СОШ, в которых реализуются программы дошкольного образования, организация взаимодействие с семьей– 92%.
- ✓ Имеются в наличии внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документы, размещенные на сайтах ОО
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документы, размещенные на сайтах ОО

#### **Вывод по показателю:**

- ✓ Уровень качества взаимодействия с семьями воспитанников муниципальных организаций г.о. Серпухов, реализующих программы дошкольного образования является стабильно положительным и составляет:
  - в 14 дошкольных образовательных учреждениях – 98%; удовлетворенность родителей - 83,5%
  - в 18 дошкольных отделениях СОШ - 92%; удовлетворенность родителей - 82%

### **Выявление факторов, влияющих на результаты анализа**

Достижению стабильно высокого качества взаимодействия с семьей способствует:

- ✓ открытость образовательной организации для семьи;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.
- ✓ дифференцированный подход в ОО к взаимодействию с семьей.
- ✓ наличие обратной связи со стороны родительского сообщества.
- ✓ организация различных нетрадиционных форм участия родителей в деятельности ОО (в том числе и дистанционных);
- ✓ создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

### **Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов:

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «О контроле качества взаимодействия с семьями» № 609/1 от 04.05.2022г.](#)
- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы качества взаимодействия с семьями воспитанников муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 2022 г.](#)
- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Об организации проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 463 от 04.04.2022 г.](#)

2. Инструктивные материалы:

- ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ОО г.о. Серпухов](#)

3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:

- ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов ОО по проведению оценки качества образования в ОО.](#)

### **Наличие мероприятий по повышению качества дошкольного образования:**

Методической службой г.о. Серпухова была разработана и организована система мероприятий по повышению компетентности сотрудников ОО во взаимодействии с родителями.

✓ *Консультации:*

- «Что такое консультационный пункт «Зелёная дверца»?», 2019

- «Что должны знать родители о ФГОС ДО», 2020
- «Играйте вместе с детьми», 2020
- «Организация конкурсного движения с участием родителей», 2020
- «Компьютер: «за» и «против», 2021
- «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», 2021
- «Буккросинг, как форма приобщения детей и родителей к источнику знаний», 2021
- ✓ *Вебинар:*
  - «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада в условиях цифровизации образовательного процесса», 2021
- ✓ *Круглый стол*
  - «Организация взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО», 2019
  - «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ», 2021
- ✓ *Семинар*
  - «Технология работы с семьей в контексте социально-личностного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 2021
  - «Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Буккросинг, как форма приобщения детей и родителей к источнику знаний», 2022.
- ✓ *Муниципальные педагогические конкурсы:*
  - Конкурс презентаций к родительскому собранию «Использование современных технологий в развитии детей раннего возраста», для воспитателей групп раннего возраста, 2022.
  - Конкурс «Калейдоскоп видео бук-трейлеров», для учителей-логопедов, 2022
  - Конкурс детских исследовательских проектов «Первое исследование», для детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей, 2022.
  - Конкурс «Мастер-класс по изготовлению поделок к 23 февраля и 8 Марта» для воспитателей средних групп, 2022.

#### **Материалы мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников**

- ✓ *Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:*
  - «Школа семьеведения»
  - «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»
  - «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
  - «Современные образовательные технологии в практике работы педагога дошкольного образования».

#### **Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ Выявить лучшие практики взаимодействия с родителями среди ОО, имеющих консультационные пункты и осуществляющих индивидуальную поддержку семей.
- ✓ Организовать на городском уровне методические мероприятия по распространению опыта лучших практик по данному направлению.

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьей»:**

- ✓ [Приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «О контроле качества взаимодействия с семьями» № 609/1 от 04.05.2022г.](#)
- ✓ [Аналитическая справка по результатам экспертизы качества взаимодействия с семьями воспитанников муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 2022 г.](#)
- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отметить работу образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования по взаимодействию с семьями воспитанников, как удовлетворительную.

**11. Доля ОО, в которых функционирует ВСОКО.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 100%.

В 2021-2022 уч. году по приказу Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 1528 от 24.11.2021 «О контроле качества самообследования» была проведена экспертиза внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) образовательных организаций г.о. Серпухов.. Ответственные: Дорофеева Н.В., директор МОУ ДПО УМЦ; Якименко О.В., главный эксперт отдела общего образования и социальной поддержки детства Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов; руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По итогу экспертизы была подготовлена [«Аналитическая справка по результатам экспертизы организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования»](#) и сделаны следующие выводы:

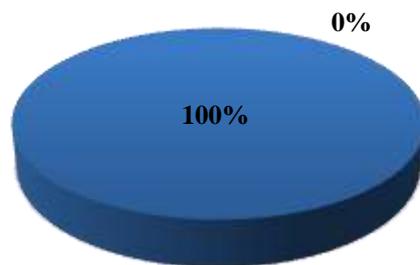
- ✓ Во всех дошкольных образовательных учреждениях г.о. Серпухов (14 ДОО – 100%) и в дошкольных отделениях СОШ (18 ОУ – 100%) ведется работа по повышению качества управления дошкольным образованием. Имеются в наличии отчеты о самообследовании с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования.
- ✓ Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

имеется Положение по ВСОК ДО. Даты утверждения Положения – актуальные (текущий календарный год). Положения утверждены приказом руководителя ОО. Положения соответствуют действующему законодательству РФ в части объекта и предмета оценки ВСОК: качество условий реализации ООП ДОО, перечень требований к качеству образовательной деятельности, перечень требований к качеству результатов образовательной деятельности.

- ✓ В разделе «Пояснительная записка» указанные нормативные документы актуальны, и соответствуют действующему законодательству.
- ✓ Карты оценки качества объектов (оценка ООП, РПВ, психолого-педагогических условий, РППС, кадровых, МТУ, финансовых, степени удовлетворенности) оформлены в полном объеме. Аналитические справки представляют мониторинговые результаты по всем объектам оценки качества.
- ✓ Доля ОО составляет 100 %. Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ОО.

#### ВСОКО в ОО г.о. Серпухов

■ Функционирует ВСОКО ■ Не функционирует ВСОКО



#### **В течение 2019-2022 годов были проведены такие значимые мероприятия, как:**

- ✓ Методические рекомендации по разработке положения о ВСОКО, создание оценочных листов.
- ✓ *Совещания:*
  - «Внутренняя система оценки качества», 2019 г.
  - «Апробация мониторинга качества дошкольного образования», 2020 г.
  - «Содержание и технологии ВСОК ДО»

#### **Материалы мероприятий по организации ВСОКО**

- ✓ [Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, МОУ ДПО УМЦ г.о.](#)

#### [Серпухов в 2019-2022гг.:](#)

- ✓ «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения»
- ✓ «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ».

- ✓ «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

#### **Вывод по показателю:**

- ✓ в г.о. Серпухов доля ОО, в которых функционирует ВСОКО составляет 100 %.

#### **Достижению качества управления** в объеме 100 % во всех 50 ДОО способствовало:

- ✓ наличие управленческой программы в деятельности руководителей.
- ✓ наличие функционирования коллегиальных органов управления ДОО.
- ✓ наличие нормативно – правовых актов.

#### **Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)**

1. Наличие нормативно – правовых актов: [приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «Приказ КО о контроле качества самообследования» от 24.11.2021 г. № 1528.](#)
2. Инструктивные материалы:
  - ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в ДОО г.о. Серпухов](#)
3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:
  - ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)
4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:
  - ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО.](#)

#### **Меры и мероприятия по результатам показателей качества:**

- ✓ продолжить реализацию деятельности по самообследованию МДОУ г.о. Серпухов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО».**

- ✓ [Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по внутренней системе оценки качества образования как удовлетворительная.

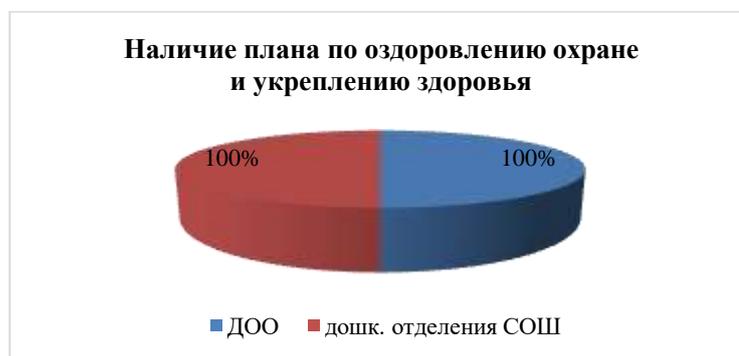
#### **12. Доля ДОО, в которых разработана программа развития.**

- в 14 дошкольных образовательных организациях – 100%.
- в 18 дошкольных отделениях СОШ - 22%.

В 2022 году по приказу Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 249/1 от 17.02.2022 «О контроле качества реализации программ развития» была проведена экспертиза программ развития образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного

образования. Ответственные: Дорофеева Н.В., директор МОУ ДПО УМЦ; Якименко О.В., главный эксперт отдела общего образования и социальной поддержки детства Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов; руководители муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По итогу экспертизы была подготовлена [«Аналитическая справка по результатам контроля качества реализации программ развития»](#) и сделаны следующие выводы:

- ✓ В 56% ОУ, реализующих программы дошкольного образования, разработаны и реализуются программы развития, которые определяют стратегию развития каждого учреждения с учётом его специфики,; во всех дошкольных образовательных организациях - 14 (100%) и в 4 СОШ, реализующих программы дошкольного образования (22%)..
- ✓ Каждая программа развития включает следующие структурные компоненты: титульный лист; паспорт Программы; информация о ДОО; проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса; концепция будущего учреждения и разработка стратегии развития ДОО; разработка мероприятий реализации программы /план действий/.
- ✓ Даты утверждения большинства Программ развития – актуальные (текущий календарный год), утверждены приказом руководителя ОО.
- ✓ Доля ДОО, в которых разработана программа развития составляет – 100%.
- ✓ Доля ОУ, реализующих программы дошкольного образования, в которых разработана программа развития – 22%
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО и ОУ
- ✓ Во всех дошкольных учреждениях г.о. Серпухов – 14 (100%) и в 18 (100%) дошкольных отделений СОШ разработан и реализуется раздел программы или специальный план по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей.



В течение 2019 – 2022 г.г. специалистами методической службы города разработана и организована система мероприятий по разработке Программы развития ДОО.

**Мероприятия по повышению качества дошкольного образования:**

- ✓ *Семинары для руководителей и методистов ДОО:*
  - «Программа развития ДОО», 2019 г.
  - «Национальный приоритетный проект «Образование», 2020 г.

- «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», 2020 г.
- ✓ *Консультации:*
  - «Питание в детском саду», 2019 г.
  - «Организация двигательного режима», 2020 г.
  - «Летний оздоровительный режим», 2020 г.
  - «Программа развития ДОУ - стратегическое планирование», 2020г.
  - «Формирование современной модели образования», 2021

### Материалы мероприятий по программе развития ДОО

- ✓ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в 2019-2022 гг.:
  - «Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения».
  - «Здоровье души и тела как триединство здоровья физического, психического и духовно нравственного».
  - «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ».
  - «Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
  - «Разработка программы развития общеобразовательной организации»

### Вывод по показателю:

- ✓ существующие Программы развития ДОО г.о. Серпухов представляют собой систему управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающую активность всех участников педагогического процесса и направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.
- ✓ Доля ДОО, в которых разработана программа развития составляет – 100%.
- ✓ Доля дошкольных отделений СОШ, в которых разработана программа развития составляет – 22%.
- ✓ Имеются в наличии и внесены в базу РСЭМ подтверждающие ссылки на документ, размещенный на сайтах ДОО.

### Адресные рекомендации по результатам показателей качества (на 2022-2023 учебный год)

1. Наличие нормативно – правовых актов:
  - ✓ [приказ Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов «О контроле качества реализации программ развития ОУ» от 17.02.2022г. № 249/1.](#)
2. Инструктивные материалы:
  - ✓ [дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования в МДОУ г.о. Серпухов](#)
3. Методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик:
  - ✓ [банк инновационных педагогических практик на дошкольном портале «Планёрочка».](#)

4. Наличие методических и иных материалов муниципального уровня, разработанных по итогам проведения анализа:

- ✓ [рекомендации для руководителей, педагогов и специалистов МДОУ по проведению оценки качества образования в ДОО.](#)

**Меры и мероприятия по результатам показателей качества**

- ✓ продолжить реализацию программ развития МДОУ г.о. Серпухов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ создать программу развития (раздел, подпрограмму) для дошкольных отделений 14 СОШ, реализующих программы дошкольного образования.

**Наличие управленческих решений по разделу мониторинга «Доля ДОО, в которых разработана программа развития»:**

[Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов. «О результатах проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 27.05.2022 г. № 724](#) отмечена работа образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по развитию ОУ как удовлетворительная.